



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Senatul Universității Internaționale Danubius

HOTARÂRE

Nr. 90 din 12.02.2025

privind aprobarea *Codului asigurării calității 2025*

Senatul Universității Internaționale Danubius întrunit în ședința din data de 12.02.2025,

Având în vedere propunerea privind aprobarea *Codului asigurării calității 2025*, propunere prezentată în ședința de Senat,

Având în vedere prevederile art. 137, alin (2), lit. k) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare,

Având în vedere art. 24, lit. m) din Carta Universității Internaționale Danubius,

În temeiul art. 28 din Carta Universității Internaționale Danubius,

HOTĂRAȘTE:

Art. 1 Se aprobă *Codul asigurării calității 2025*.

Art. 2 În vederea îndeplinirii prezentei hotărâri se însărcinează Directorul Departamentului de Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității.

Președintele Senatului Universității Internaționale Danubius,

Prof. univ. dr. Georgeta Modiga

Aviz juridic,

Danubius International University

3 Galați Blvd., 800654, Galați, România, EU | phone: +40-372-361-250 | frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Codul Asigurării Calității





Preambul

"Universitatea Internațională Danubius" (UID) urmărește riguros instituirea unei culturi a calității în comunitatea universitară.

Acest *Cod de asigurare a calității* reprezintă un instrument menit să eficientizeze sistemul de management al calității și cuprinde un set de principii ce guvernează asigurarea calității în UID.

Având în vedere că *educația* reprezintă portalul către viitor și că "Universitatea Internațională Danubius" este profund angajată în modernizarea serviciilor furnizate în concordanță cu tendințele de dezvoltare ale Spațiului European al Învățământului Superior, prezentul document poate fi îmbunătățit și actualizat la solicitarea *părților interesate relevante*¹.

¹ În înțelesul prezentului Cod, termenul utilizat de „părți interesate relevante” în procesul asigurării calității în UID include: studenți, personal academic și administrativ, angajatori, absolvenți, reprezentanți ai comunității locale, autorități publice de la nivel local și central, ONG-uri, ministerul de resort, precum și organizații cu atribuții în domeniul calității în învățământul superior din țară și din străinătate.



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Codul Asigurării Calității

2

CUPRINS

Danubius – Universitatea noastră!	3
Principii de bază ale asigurării calității	5
Metodologia asigurării calității	6
Structurile operaționale implicate în asigurarea calității	12
Implicarea personalului în asigurarea calității în UID	13
Documente interne ce reglementează procesul de asigurarea a calității în UID	15
Documente de referință privind evaluarea și asigurarea calității în UID	15



Danubius – Universitatea noastră!

Asigurarea calității în UID se realizează într-un mod *transparent*, pe toate palierele în care activăm:

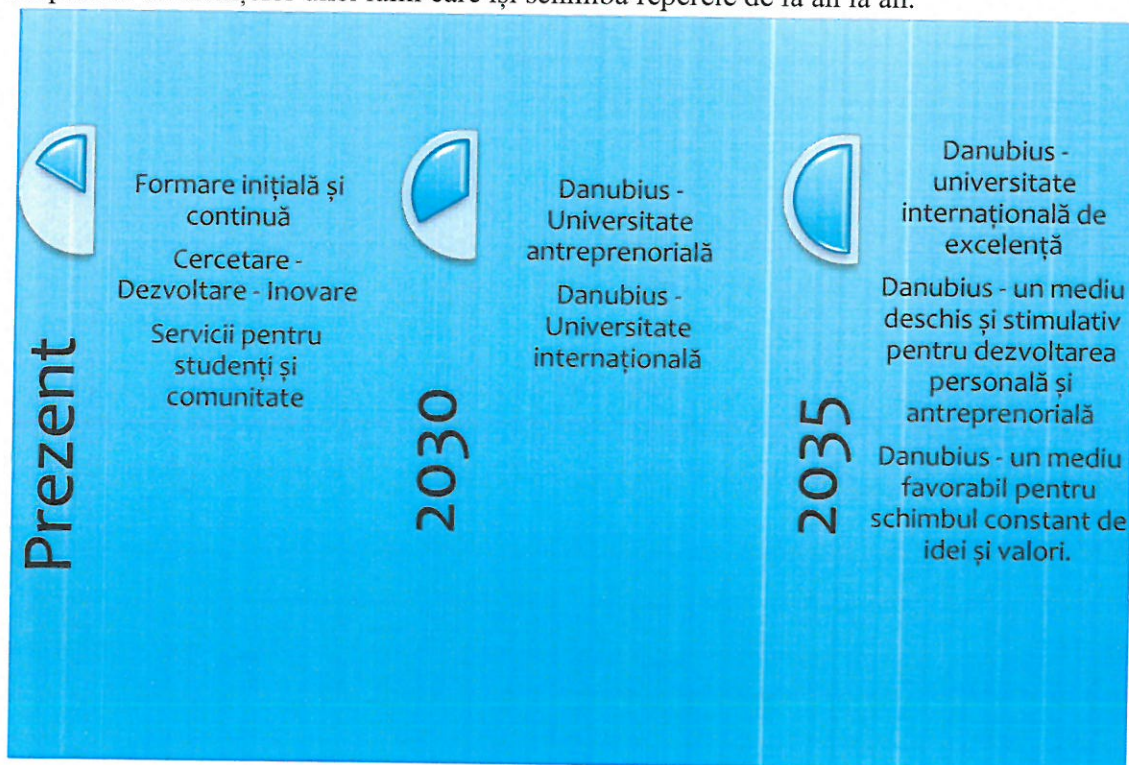
- *educație;*
- *cercetare-dezvoltare-inovare;*
- *servicii.*

Orientarea spre calitate în activitatea didactică, de cercetare și în cea administrativă constituie factorul esențial în *consolidarea încrederii* tuturor părților interesate și contribuie la o *mai bună recunoaștere* la nivel internațional a calificărilor, programelor de studiu și a altor forme educaționale și a serviciilor oferite de "Universitatea Internațională Danubius".

O altă dimensiune esențială în procesul de asigurare a calității în UID este deschiderea către nou, prin adaptarea continuă la tendințele de dezvoltare a din mediul intern și extern într-un mod fluent și flexibil.

Modelul UID de asigurare a calității se bazează pe leadership, la fiecare nivel de management și pe coordonare, la nivel de proces și de activitate.

"Universitatea Internațională Danubius" își asumă rolul de avangardă într-o societate mobilă, adaptându-se cerințelor unei lumi care își schimbă reperele de la an la an.





VALORILE UID

INOVAȚIE

- Vom furniza idei și abordări noi care să îmbunătățească starea planetei, conviețuirea umană și viața în general.;

DIVERSITATE

- Vom promova diversitatea globală și vom deveni o instituție incluzivă în care diferențele dintre oameni sunt prețuite, iar talentele lor diverse sunt împuternicite să îmbunătățească umanitatea.;

EXCELENȚĂ

- Vom critica neîncetat civilizația umană în scopul transformării personale,
- profesionale și societale.;

ADEVĂR

- Vom facilita însușirea unor cunoștințe transparente, testate și durabile, demne de a fi transmise din generație în generație.;

LEADERSHIP

- Vom oferi servicii care aduc valoare în viața individuală, a organizației și a comunităților locale și globale.

ETICĂ

- Vom utiliza practici testate care promovează eficiența personală și organizațională, bunăstarea și succesul continuu.



Principii de bază ale asigurării calității

Principiile de referință ale Codului de Asigurare a Calității sunt în consens cu standardele europene și normele românești, după cum urmează:

Carta universitară

- respectarea legalității;
- principiul asigurării și îmbunătățirii continue a calității;
- responsabilitate instituțională și personală;
- eficiență managerială și eficacitate;
- centrarea educației pe student și pe rezultate;
- transparență;
- cooperare cu partenerii sociali și beneficiarii educației;
- implicarea tuturor componentelor sistemului educațional.

Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG-2015)

- responsabilitate;
- îmbunătățire continuă;
- recunoașterea diversității în construirea unei culturi a calității;
- susținerea unei culturi a calității;
- centrarea pe nevoile și așteptările părților interesate.



Metodologia asigurării calității

În conformitate cu legislația de resort, metodologia de evaluare și asigurare a calității educației, în UID cuprinde²:

CRITERII	• se referă la aspectele fundamentale de organizare și funcționare ale universității
STANDARDE	• reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	• reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de universitate, prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință
INDICATORI DE PERFORMANȚĂ DE REFERINȚĂ	• organizația furnizoare de educație poate să își elaboreze propriile standarde și proprii indicatori de performanță de referință, în concordanță cu misiunea asumată și obiectivele strategice proprii
CALIFICĂRI	• ca rezultat al învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii.

² Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior



Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii:

CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

- structurile instituționale, administrative și manageriale;
- baza materială și optimizarea utilizării acesteia;
- resursele umane;
- resursele financiare;
- digitalizarea proceselor instituționale;
- colectarea, analiza și utilizarea datelor în vederea eficientizării proceselor și adoptării unor politici manageriale la nivel instituțional bazate pe evidențe.

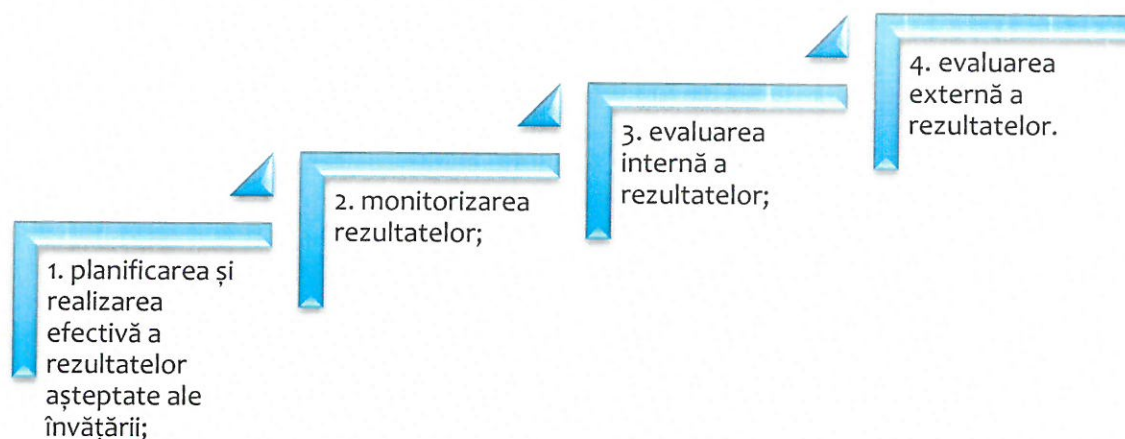
EFICACITATEA EDUCATIONALĂ

- conținutul și relevanța programelor de studii;
- concordanța dintre curriculum și calificare;
- învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student;
- accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării;
- rezultatele învățării;
- inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute;
- proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor;
- procesul de internaționalizare;
- rezultatele cercetării științifice

MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent;
- funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii;
- proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate;
- proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ;
- baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- transparența informațiilor, conform legii;
- participarea în procesele de evaluare externă, conform legii.

La nivelul universității, calitatea educației se asigură, conform legii, prin:



Totodată, există obligația respectării și monitorizării permanente a îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, a valorilor de referință stabilite prin documente ARACIS, având ca obiectiv creșterea continuă a nivelului calității educației și cercetării științifice, în aceeași măsură cu asigurarea competențelor necesare nivelului de calificare obținut pentru facilitarea integrării absolvenților pe piața muncii. În acest sens, pe lângă criteriile obligatorii stipulate în normele legale în vigoare, se urmăresc o serie de criterii specifice de evaluare a procesului de învățământ, asociate standardelor și indicatorilor de performanță, grupate pe categorii considerate reprezentative.

I. CRITERII DE EVALUARE A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR:

1. stabilirea, adaptarea continuă și punerea în acțiune a unor structuri instituționale, administrative și manageriale funcționale și performante;
2. asigurarea cu resurse umane corespunzătoare ca structură, număr și calitate;
3. baza materială, adaptată cerințelor unui învățământ modern și de calitate;
4. cadre didactice cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate;
5. continuitatea și perspectiva asigurării resurselor umane adecvate fiecărui program de studii, în raport cu cifra de școlarizare;
6. nivelul veniturilor realizate din activități de cercetare;
7. valoarea investițiilor realizate din surse proprii;
8. numărul de studenți, în dinamică și într-un raport optim în relație cu cadrele didactice;
9. eficacitatea administrativă, prin raportarea numărului personalului auxiliar la personalul de predare/cercetare, respectiv la numărul de studenți;



10. gradul de selecție la admitere, adică raportul dintre numărul de candidați admiși și numărul de candidați înscriși la concursul de admitere;
11. gradul de selecție în procesul de învățământ, adică raportul dintre numărul de absolvenți și numărul de candidați admiși la concursul de admitere (în anul în care a dat admitere promoția în discuție);
12. transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;
13. o bază de date complexă, actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.

II. CRITERII DE EVALUARE A CONȚINUTULUI PLANURILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

1. gradul de adaptare la cerințele pieței interne a forței de muncă, dominată în prezent de presiunea crizei economice mondiale, de concurența externă și de importante aspecte sociale;
2. măsura în care există componente capabile să asigure un plus de competitivitate absolvenților în raport cu absolvenții altor universități, integrarea imediată la locul de muncă și acoperirea cu succes a domeniului de activitate;
3. gradul de adaptare la cerințele și strategiile naționale în domeniul educației;
4. gradul de adaptare la cerințele Cadrului Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;
5. gradul de adaptare la cerințele standardelor internaționale de educație.

III. CRITERII DE EVALUARE A CONȚINUTULUI FIȘELOR DISCIPLINELOR:

1. concordanța cu cerințele naționale de instruire și cu obținerea nivelurilor de competență adecvate calificării;
2. concordanța și adaptarea continuă la cerințele practicii și dinamicii mediului economico-social;
3. concordanța și adaptarea la cerințele ECTS;
4. gradul de adaptare la nivelul european de formare;
5. gradul de actualitate și oportunitate a informațiilor conținute;
6. gradul de aplicabilitate a conținutului disciplinei;
7. instrumente și modalități de transmitere a celor mai adecvate informații necesare integrării în activitate;
8. măsura în care există suprapuneri între discipline;
9. măsura în care există elemente inovative, capabile să ofere un plus de performanță.



IV. CRITERII DE EVALUARE METODOLOGICĂ A ACTIVITĂȚII DIDACTICE:

Sub aspectul conținutului:

- ✓ măsura în care obiectivele sunt clar enunțate și prezentate;
- ✓ concordanța cu fișele disciplinelor;
- ✓ măsura în care există coerență și un plan logic al activităților;
- ✓ măsura în care sunt evidențiate aspectele esențiale;
- ✓ măsura în care este urmărită și prezentată evoluția disciplinei;
- ✓ gradul de actualitate față de nivelul național al disciplinei;
- ✓ gradul de actualitate față de nivelul internațional al disciplinei

Din punct de vedere organizatoric:

- ✓ complementaritate în timp și conținut, între curs și activitățile practice;
- ✓ gradul de integrare în ansamblul celorlalte discipline;
- ✓ gradul de utilizare a unui suport logistic avansat (folii, calculator, video, instrumente multimedia etc.);
- ✓ gradul de generalizare a sistemului de credite transferabile;
- ✓ calitatea ambianței de lucru;
- ✓ nivelul de dotare a laboratoarelor;
- ✓ măsura în care se realizează autoinstruirea studenților.

Din punct de vedere pedagogic:

- ✓ capacitatea de a suscita interesul pentru disciplină;
- ✓ capacitatea de a suscita participarea activă a studenților la activitățile didactice;
- ✓ calitatea expunerii și atractivitatea;
- ✓ punctualitatea cadrului didactic;
- ✓ disponibilitatea cadrului didactic pentru întrebări și dialog, în timpul și după încheierea activităților;
- ✓ capacitatea cadrului didactic de a interacționa cu studentul;
- ✓ nivelul de argumentare a principiilor teoretice prin exemple și explicații;
- ✓ gradul de actualitate a cursului și explicarea noțiunilor noi;
- ✓ gradul de evidențiere și fixare a noțiunilor fundamentale și esențiale;



- ✓ gradul de utilizare a suportului logistic existent;
- ✓ gradul de sistematizare a informațiilor;
- ✓ adaptarea ritmului de lucru la capacitatea studenților de a acumula informațiile;
- ✓ capacitatea de îndrumare în vederea organizării muncii individuale;
- ✓ capacitatea de stimulare a inițiativei pentru studiu suplimentar;
- ✓ gradul de individualizare a modului de lucru, la activitățile practice, în raport cu performanțele personale ale fiecărui student;
- ✓ măsura în care activitățile aplicative permit formarea deprinderilor și a capacităților de formulare și rezolvare a unor probleme noi;
- ✓ ținuta morală a cadrului didactic.

Din punctul de vedere al documentării:

- ✓ cantitatea materialelor puse la dispoziția studenților;
- ✓ preocupare pentru existența în bibliotecă a materialelor documentare necesare, la cele mai înalte standarde;
- ✓ diversitatea materialelor de documentare din bibliotecă.

Din punctul de vedere al evaluării cunoștințelor:

- ✓ măsura în care metodologia de evaluare este în concordanță cu cea anunțată inițial și acceptată de student;
- ✓ condiții de desfășurare a evaluării (durată, seriozitate, responsabilitate);
- ✓ măsura în care cunoștințele evaluate sunt în concordanță cu fișa disciplinei;
- ✓ măsura în care evaluarea apreciază capacitatea de a opera și aplica noțiunile predate și nu doar capacitatea de a le reproduce;
- ✓ obiectivitatea evaluării.

Criterii pentru evaluarea cercetării științifice:

- ✓ calitatea de doctor la angajarea în instituție;
- ✓ măsura în care sunt evidențiate prioritățile și rezultatele;
- ✓ gradul de actualitate și originalitate al cercetărilor față de nivelul național/internațional al cercetării;
- ✓ gradul de aplicabilitate a rezultatelor cercetării științifice;
- ✓ vizibilitatea internațională a personalului implicat în cercetare.



Structurile operaționale implicate în asigurarea calității

În cadrul "Universității Internaționale Danubius", **sistemul de management al calității** este proiectat sub egida reglementărilor legale ale Ministerului Educației și Cercetării și este condus la fiecare nivel al instituției de către managerul nivelului respectiv (ex: universitate – rector; facultate – decan, departament – director departament etc.).

Un rol important îl are **Departamentul de Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității** care, împreună cu structurile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de universitate, facultate și departamente, acționează pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Sistemul de management al calității este implementat prin regulamente și proceduri, responsabili, structuri instituționale cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură dedicate.

Calitatea în Educație

În cadrul "Universității Internaționale Danubius" funcționează **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității**, constituită potrivit Legii nr.199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, care își desfășoară activitatea în baza *Strategiei de asigurare a calității educației* și *Regulamentului de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației*, aprobate de Senat.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a "Universității Internaționale Danubius" (CEAC-UID) este organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității în domeniul educației. CEAC-UID este coordonată de Rectorului Universității Danubius din Galați, direct responsabil cu calitatea educației furnizate. Instituțional, CEAC-UID realizează activitatea de evaluare internă, asigurare, control și îmbunătățire a calității în domeniul educației.

La nivelul fiecărei facultăți funcționează **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și comitete de calitate pentru fiecare program de studii**, care lucrează în mod integrat. În realizarea politicilor și strategiei calității sunt implicate toate cadrele didactice, precum și studenții. Periodic, aceste comisii analizează respectarea politicii instituției în domeniul calității, așa cum rezultă din strategii și din planurile operaționale. Rezultatele acestor analize se constituie în rapoarte înaintate consiliilor facultăților și Senatului universității, care dispun măsurile necesare pentru corectarea eventualelor deficiențe, pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru adaptarea planurilor la aceste cerințe.

Calitatea în Cercetare–Dezvoltare–Inovare

În contextul actual, în care cercetarea interdisciplinară este premisa esențială a progresului și inovării, respectarea unor standarde științifice în activitatea de cercetare este esențială. Activitatea de cercetare presupune de cele mai multe ori, munca în echipă, iar **colaborarea și coordonarea** între diferite persoane, structuri, instituții etc., implică respectarea unui set minim de valori cum ar fi: **încrederea reciprocă, respectul și corectitudinea**.

Încrederea părților interesate relevante, în **calitatea și integritatea activității de cercetare din cadrul "Universității Internaționale Danubius"**, este garantată prin respectarea unui set de valori esențiale:



Totodată, pentru a încuraja colaborarea științifică și dezvoltarea activității de cercetare, "Universitatea Internațională Danubius" urmărește riguros respectarea dreptului de proprietate intelectuală a membrilor comunității universitare danubiene, dar și a partenerilor implicați în activitatea de cercetare din UID și garantează respectarea regulilor privind confidențialitatea și comunicarea datelor cu caracter științific și a normelor etice privind activitatea de cercetare

Calitatea în Servicii

Mediul universitar danubian este în permanență preocupat de îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite, pentru a răspunde tuturor părților interesate relevante pentru comunitate.

Calitatea serviciilor oferite de comunitatea danubiană este garantată în primul rând de personalul academic și administrativ, care dincolo de *competența profesională* atestată, manifestă *receptivitate, deschidere și înțelegere* față de cerințele părților interesate, comunică *clar*, într-un mod *transparent*, dând dovadă de *amabilitate* și *respect* în activitățile desfășurate.

Calitatea în sfera serviciilor se oglindește și în credibilitatea UID în comunitatea universitară. Prin serviciile oferite, "Universitatea Internațională Danubius" urmărește îndeaproape crearea unei *atmosfere plăcute* pentru desfășurarea activităților specifice, care să ofere *siguranță* și *încredere* tuturor părților interesate relevante.

Sintetizând, toate structurile de calitate, în colaborare cu conducerea universității și a facultăților, promovează *cultura calității* referitoare la valorile, normele și activitățile practicate în universitate, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare, își stabilesc repere calitative și cantitative prin comparație cu alte universități din țară și din străinătate. Universitatea are un program de realizare a politicii calității (concretizată în scopurile, obiectivele calității și mijloacele de realizare a acestora), căruia îi corespunde strategia de realizare cu prevederi și termene concrete.

Implicarea personalului în asigurarea calității în UID

Fiecare persoană implicată în evaluarea și asigurarea calității, în buna desfășurare a procesului de învățământ în universitate, are o serie de obligații potrivit cărora:



- ☒ se **informează, cunoaște și respectă** în totalitate legile, reglementările și normele aplicabile domeniului asigurării calității în învățământul superior;
- ☒ se implică în activitățile de evaluare și asigurare a calității, are o **atitudine obiectivă și onestă**, oferă **informații corecte și documentate**, ia **decizii bazate exclusiv pe date reale** și pe **informații precise**, verificate temeinic;
- ☒ **răspunde solicitărilor** și este **responsabilă** pentru acțiunile sale;
- ☒ **acționează eficient** și în mod **operativ**, cu **competență** și **exigență profesională**, manifestă **obligatia morală** de a lucra pentru îmbunătățirea calității;
- ☒ pune accent pe **rezultatele învățării**, având în vedere **asigurarea competențelor** specifice nivelului de calificare și domeniului de studiu pentru îmbunătățirea accesului studenților pe piața muncii;
- ☒ întreg procesul didactic se bazează pe strategii instructionale și metode de predare-învățare *centrate pe student* și este orientat pentru a **îmbunătăți și susține performanțele în cercetarea universitară**;
- ☒ acționează pentru o **transparență maximă** în ceea ce privește regulile, procedurile, cerințele profesionale, principiile de evaluare etc., **nu ascunde și nu denaturează informațiile**, respectând totodată **confidențialitatea** în situațiile în care aceasta se impune, conform normelor legale;
- ☒ **se implică activ** în promovarea comunicării și cooperării constructive cu părțile interesate relevante pentru procesul de învățământ prin dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, comunitatea științifică și academică, instituții locale ș.a., în beneficiul asigurării unui nivel superior calității educației și cercetării științifice în universitate;
- ☒ asigură **trasabilitatea** informațiilor referitoare la asigurarea calității;
- ☒ **actualizează în timp real pagina de intranet** a entității organizatorice pe care o coordonează;
- ☒ **consultă periodic** pagina de intranet a Departamentului de Asigurare a Calității;
- ☒ **verifică periodic, în timpul programului de lucru**, adresa de e-mail alocată de UID (...@univ-danubius.ro) și **răspunde prompt** în conformitate cu **termenele solicitate**; în situația în care accesul la internet este limitat ca urmare a unor situații obiective (participare la mobilități externe, delegații, conferințe, vacanță, etc.) poșta electronică va fi setată pe un **mesaj automat**, în care se va preciza **persoana desemnată de a prelua din atribuții**;
- ☒ **are inițiativă și răspunde prompt** oricăror solicitări justificate de asigurarea calității procesului de învățământ în universitate, în relația cu părți interesate relevante sistemului educațional.



Documente interne ce reglementează procesul de asigurarea a calității în UID

Activitățile specifice cu rol în susținerea unei culturi a calității în UID sunt reglementate în cadrul următoarelor documente, elaborate în conformitate cu legislația în vigoare³:

- ✎ Manualul Calității;
- ✎ Metodologie de evaluare și asigurare a calității educației;
- ✎ Procedura de evaluare internă;
- ✎ Regulament de evaluare și asigurare a calității educației;
- ✎ Regulament de funcționare a comisiei de evaluare și asigurare a calității pe facultate;
- ✎ Regulament de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;
- ✎ Regulament de funcționare a comitetului de calitate la nivelul programelor de studii;
- ✎ Regulament de funcționare a Departamentului de Cercetare Instituțională și Asigurarea Calității.

Documente de referință privind evaluarea și asigurarea calității în UID

Cadrul legal care stă la baza elaborării prezentului cod de asigurare a calității, se raportează la următoarele documente de referință:

- ✎ Carta "Universității Internaționale Danubius";
- ✎ Legea nr.199/2023 a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare;
- ✎ Hotărârea nr. 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior
- ✎ Metodologii și standarde ARACIS (<http://www.aracis.ro>);
- ✎ Standardele și Liniile Directoare pentru Asigurarea Calității în Spațiul European al Învățământului Superior (ESG) – aprobate la Conferința Ministerială din luna mai 2015;
- ✎ Strategia națională pentru competitivitate 2021-2027;

Codul de Asigurare a Calității a fost discutat și aprobat în ședința Senatului universității din data de 12.02.2025.

Rector,
Prof. univ. dr.
Steve O. MICHAEL



Aviz juridic,
Conf. univ. dr.
Gina-Livioara GOGA

Președinte Senat,
Prof. univ. dr.
Georgeta MODIGA

³ Manualul Calității / Proceduri generale / Proceduri Operaționale / Proceduri Operaționale Academice / Regulamente / Informații documentate.